

DATA:

Operacions combinades

Recorda

- Per calcular una expressió numèrica sense parèntesis, primer hem de fer les multiplicacions i, després, les sumes i les restes.
- Per calcular una expressió numèrica amb parèntesis, primer hem de fer les operacions que hi ha dins dels parèntesis.

1. Encercla el signe de l'operació que hem de fer primer i fes el càlcul:

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 - (4 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(10 - 4) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (2 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $14 + 21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(14 + 21) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Calcula i relaciona cada operació amb el resultat corresponent:

$$4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

•

$$(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

•

$$7 \times (5 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

•

$$(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

•

3. Pensa en els parèntesis que calen perquè les expressions següents tinguin el valor indicat i escriu-los:

- $4 + 6 \times 7 - 2 = 44$
- $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 1$
- $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 35$
- $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$
- $4 + 7 \times 3 - 2 = 31$
- $3 + 4 \times 7 - 2 = 47$

4. Completa i calcula:

- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

Frases i expressions numèriques

Recorda

Quan fem operacions combinades, primer hem de calcular els parèntesis; després, les multiplicacions i les divisions, i, finalment, les sumes i les restes.

Hem de seguir aquest mateix ordre quan calculem el resultat d'expressions numèriques corresponents a frases diferents.

1. Relaciona cada frase amb l'expressió numèrica i amb el resultat corresponents:

La suma de 6 i 8 multiplica-la per 3

$(12 + 21) - 18$

13

Multiplica 4 i 7 i resta-hi 15

$9 \times (21 - 6)$

15

Multiplica per 9 la diferència de 21 i 6

$(6 + 8) \times 3$

135

Resta 18 de la suma de 12 i 21

$(4 \times 7) - 15$

42

2. Escriu l'expressió numèrica que correspon a cada frase i calcula'n el resultat:

- A 14 restes 8 i sumes 4.

- A 14 restes la suma de 8 més 4.

- A 24 restes el producte de 2 per 6.

- Al producte de 24 per 2 restes 6.

- Al producte de 4 per 3 restes el producte de 2 per 5.

- Al producte de 4 per 5 sumes el producte de 3 per 2.

Potències

Recorda

- Les potències expressen productes de factors iguals.
- El factor que es repeteix l'anomenem *base* i la quantitat de vegades que es repeteix en diem *exponent*.

Base \rightarrow 5^3 \leftarrow Exponent

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5$$

1. Escriu en forma de potència:

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

2. Escriu en forma de producte:

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

3. Relaciona cada potència amb el desenvolupament que hi correspon:

27^6 •

• $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$

27^4 •

• $27 \times 27 \times 27 \times 27$

27^5 •

• $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$

4. Completa la taula:

| Producte | Potència | Base | Exponent | Ho llegim |
|---|----------|------|----------|-----------|
| $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ | | | | |
| $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$ | | | | |
| $12 \times 12 \times 12$ | | | | |
| $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ | | | | |

Quadrat i cub d'un nombre

Recorda

- El **quadrat** d'un nombre és una potència amb exponent 2.
Per exemple, $2 \times 2 = 2^2$.
- El **cub** d'un nombre és una potència amb exponent 3.
Per exemple, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.

1. Escriu en forma de quadrat i de cub, i calcula:

Quadrat

- $2 \times 2 = 2^2 =$ _____
- $4 \times 4 =$ _____
- $6 \times 6 =$ _____
- $8 \times 8 =$ _____

Cub

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$ _____
- $5 \times 5 \times 5 =$ _____
- $7 \times 7 \times 7 =$ _____
- $9 \times 9 \times 9 =$ _____

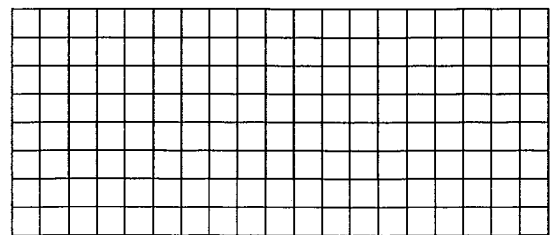
2. Escriu com a producte i calcula:

- $7^2 =$ _____
- $3^3 =$ _____
- $8^3 =$ _____
- $5^2 =$ _____

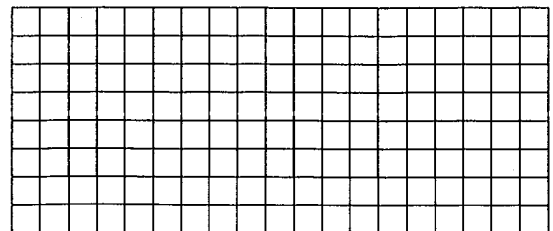
- $9^2 =$ _____
- $6^3 =$ _____
- $2^3 =$ _____
- $4^3 =$ _____

3. Llegeix i resol:

En una taula hi ha 6 plats.
A cada plat hi ha 6 sandvitxos
i a cada sandvitx hi ha 6 rodanxes
de llonganissa. Quantes rodanxes
de llonganissa hi ha en total?



En una ocelleria hi ha 7 gàbies.
A cada gàbia hi ha 7 canaris.
Quants canaris hi ha en total?



Arrel quadrada

Recorda

L'arrel quadrada d'un nombre és un nombre tal que elevat al quadrat és el primer.

$$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$$

1. Calcula i completa:

$$\bullet 2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$$

$$\bullet 6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$$

$$\bullet 3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$$

$$\bullet 7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$$

$$\bullet 4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$$

$$\bullet 8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$$

$$\bullet 5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$$

$$\bullet 9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$$

2. Calcula i relaciona:

3. Completa.

$$\bullet \sqrt{81} = \square$$

$$\bullet \sqrt{\square} = 11$$

$$\bullet \sqrt{\square} = 16$$

$$\bullet \sqrt{\square} = 10$$

$$\bullet \sqrt{144} = \square$$

$$\bullet \sqrt{400} = \square$$

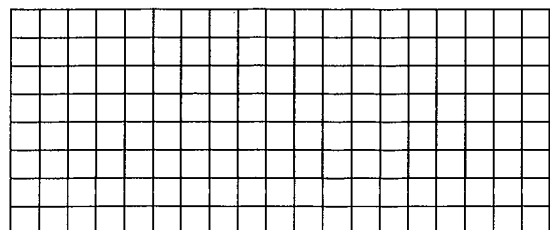
$$\bullet \sqrt{49} = \square$$

$$\bullet \sqrt{324} = \square$$

$$\bullet \sqrt{\square} = 36$$

4. Llegeix i resol:

En un jardí volen plantar 289 torretes de clavells per formar un quadrat dividit en files. Quantes torretes han de posar a cada fila?



Múltiples d'un nombre

Recorda

- Els múltiples d'un nombre els obtenim multiplicant aquest nombre pels nombres naturals: 0, 1, 2, 3, 4...
- Un nombre a és múltiple d'un nombre b si la divisió $a : b$ és exacta.

1. Escriu els nombres que et demanen en cada cas:

- Els tres primers múltiples de 2 ▶ _____
- Els quatre primers múltiples de 9 ▶ _____
- Els tres primers múltiples de 6 ▶ _____
- Els sis primers múltiples de 10 ▶ _____

2. Escriu quatre termes més de cada sèrie i completa:

- 0, 3, 6, 9, 12, _____, _____, _____, _____ Són múltiples de _____
- 0, 4, 8, 12, 16, _____, _____, _____, _____ Són múltiples de _____
- 0, 7, 14, 21, 28, _____, _____, _____, _____ Són múltiples de _____

3. Calcula i contesta:

- 24 és múltiple de 8? $24 \overline{) 8}$ • La divisió és exacta.
• 24 és múltiple de 8.
-
- 65 és múltiple de 6? $\square \overline{) \square}$ • _____
• _____
-
- 84 és múltiple de 7? $\square \overline{) \square}$ • _____
• _____

Mínim comú múltiple (m.c.m.)

Recorda

El **mínim comú múltiple (m.c.m.)** de dos nombres o més és el múltiple comú més petit, diferent de 0, d'aquests nombres.

1. Encercla i, després, contesta:

vermell → múltiples de 2

blau → múltiples de 5

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

- Quins nombres són múltiples de 2 i 5 alhora? _____
- Quin és el mínim comú múltiple de 2 i 5? _____

2. Escriu els vuit primers múltiples dels nombres següents:

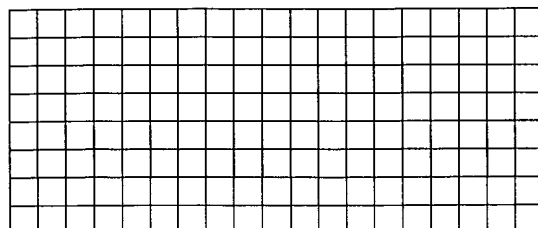
- Múltiples de 3 ▶ _____
- Múltiples de 4 ▶ _____
- Múltiples de 6 ▶ _____
- Múltiples de 9 ▶ _____
- Múltiples de 12 ▶ _____

■ Ara, escriu el mínim comú múltiple de cada parell de nombres:

- m.c.m. (3 i 6) ▶ _____
- m.c.m. (4 i 6) ▶ _____
- m.c.m. (6 i 9) ▶ _____
- m.c.m. (3 i 12) ▶ _____

3. Llegeix i resol:

En Sergi té una tulipa que rega cada 4 dies i un gerani que rega cada 5 dies. Avui ha regat les dues plantes. Quants dies trigarà a tornar a regar les dues plantes alhora?



Divisors d'un nombre

Recorda

- Un nombre b és divisor d'un nombre a si la divisió $a : b$ és exacta.
- Si b és divisor de a , a és múltiple de b , i si a és múltiple de b , b és divisor de a .

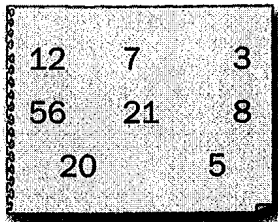
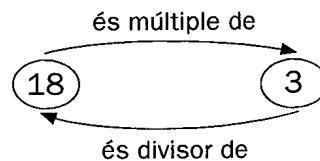
1. Encercla en aquests casos tres divisors de cada nombre:

- De 6 ► 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- De 14 ► 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- De 30 ► 5 25 10 9 11 15 8 6 29 83
- De 27 ► 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

2. Fixa-t'hi i, després, completa:

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$

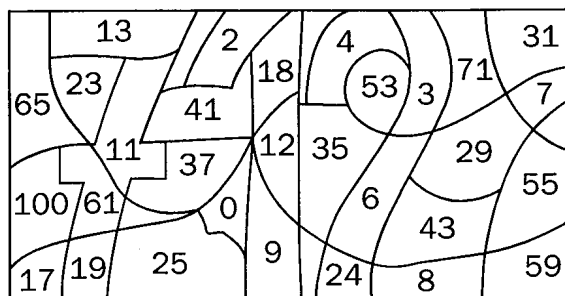


- 12 és múltiple de 3 i 3 és divisor de 12.
- _____ és múltiple de _____ i _____ és divisor de _____.
- _____ és múltiple de _____ i _____ és divisor de _____.
- _____ és múltiple de _____ i _____ és divisor de _____.

3. Pinta-ho segons el color indicat. Després, contesta.

vermell ► divisors de 36

blau ► divisors de 24



- Quin nombre t'ha sortit? _____
- Aquest nombre és divisor de 24 i 36? _____

Criteris de divisibilitat per 2, 3 i 5

Recorda

- Un nombre és divisible per 2 si és un nombre parell.
- Un nombre és divisible per 3 si la suma de les seves xifres és un múltiple de 3.
- Un nombre és divisible per 5 si té com a última xifra 0 o 5.

1. Contesta.

- 2 és divisor de 10? Per què? _____

- 3 és divisor de 72? Per què? _____

- 5 és divisor de 165? Per què? _____

2. Completa la taula escrivint a cada casella sí o no segons que correspongui:

| | 2 | 3 | 5 |
|----------------------|---|---|---|
| 60 és múltiple de... | | | |
| 12 és múltiple de... | | | |
| 75 és múltiple de... | | | |

3. Encercla segons la clau de color. Després, contesta.

vermell  múltiples de 2 blau  múltiples de 3 verd  múltiples de 5

1 4 22 25 35 9 6 10 11 15 21 14 49 12 8 60

- Quin nombre és divisible per 2, 3 i 5 alhora? _____

4. Pensa i escriu un nombre més petit que 50 que és múltiple de 2, 3 i 5 alhora.

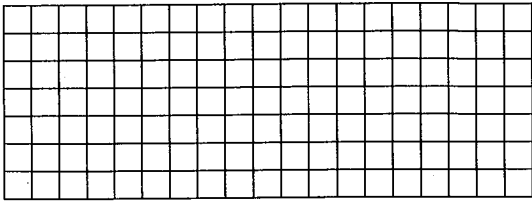
Càlcul de tots els divisors d'un nombre

Recorda

- Per calcular tots els divisors d'un nombre:
1r Dividim el nombre entre tots els nombres naturals: 1, 2, 3...
2n Deixem de dividir quan el quocient sigui igual o més petit que el divisor.

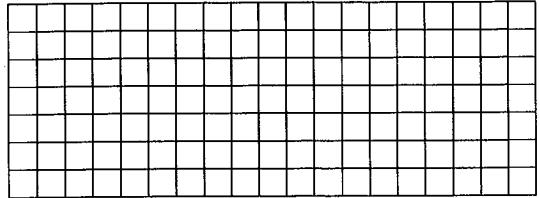
1. Calcula tots els divisors de cada nombre:

Divisors de 14



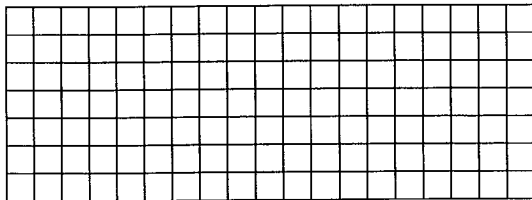
- Els divisors de 14 són _____

Divisors de 16



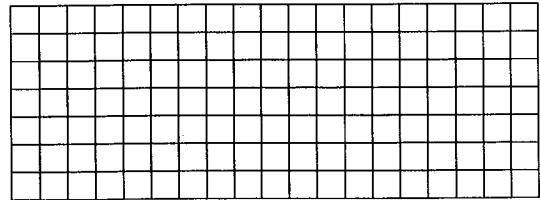
- Els divisors de 16 són _____

Divisors de 20



- Els divisors de 20 són _____

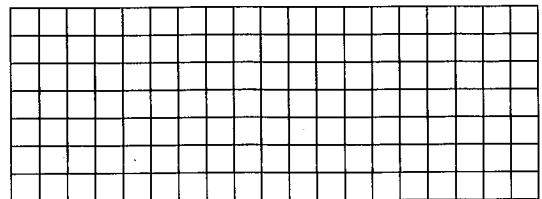
Divisors de 28



- Els divisors de 28 són _____

2. Llegeix i resol

La Nati vol repartir 36 cromos en piles, de manera que cada pila tingui la mateixa quantitat de cromos i no n'hi sobri cap. Quants cromos pot posar la Nati a cada pila?



DATA: _____

Nombres primers i compostos

Recorda

- Un nombre és **primer** si només té dos divisors: 1 i el nombre mateix.
- Un nombre és **compost** si té més de dos divisors.

1. Calcula tots els divisors de cada nombre. Després, contesta.

4 ▶ _____ 21 ▶ _____
 13 ▶ _____ 29 ▶ _____
 18 ▶ _____ 33 ▶ _____

- Quins d'aquests nombres són nombres primers? Per què?

- Quins nombres són nombres compostos? Per què?

2. Calcula i, després, localitza cadascun dels resultats a la sopa de nombres:

- $(50 : 10) + (6 \times 7) =$ _____
- $4 \times 6 - (12 - 7) =$ _____
- $8 \times 8 - 3 =$ _____
- $9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 =$ _____
- $1 + 2 \times (20 + 26 - 11) =$ _____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 7 | 2 | 5 | 3 |
| 9 | 0 | 7 | 1 | 4 |
| 7 | 6 | 2 | 5 | 6 |
| 4 | 1 | 9 | 0 | 1 |

- Com són els nombres que has encerclat, primers o compostos? Per què?

Màxim comú divisor (m.c.d.)

Recorda

El **màxim comú divisor (m.c.d.)** de dos nombres o més és el divisor comú més gran d'aquests nombres.

1. Calcula el màxim comú divisor de cada parell de nombres:

m.c.d. (6 i 9)

- Divisors de 6 ▶ _____
- Divisors de 9 ▶ _____
- Divisors comuns de 6 i 9 ▶ _____
- m.c.d. (6 i 9) ▶ _____

m.c.d. (4 i 10)

- Divisors de 4 ▶ _____
- Divisors de 10 ▶ _____
- Divisors comuns de 4 i 10 ▶ _____
- m.c.d. (4 i 10) ▶ _____

m.c.d. (16 i 20)

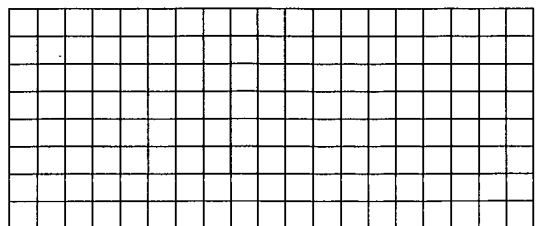
- Divisors de 16 ▶ _____
- Divisors de 20 ▶ _____
- Divisors comuns de 16 i 20 ▶ _____
- m.c.d. (16 i 20) ▶ _____

m.c.d. (21 i 49)

- Divisors de 21 ▶ _____
- Divisors de 49 ▶ _____
- Divisors comuns de 21 i 49 ▶ _____
- m.c.d. (21 i 49) ▶ _____

2. Llegeix i resol:

La Maria té 16 talls de formatge i 24 de pernil. Ha de preparar entrepans amb la mateixa quantitat de formatge i pernil cada un i que no sobri res. Quants entrepans pot fer?



DATA: _____

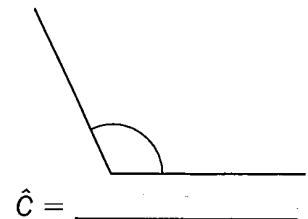
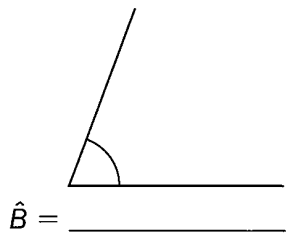
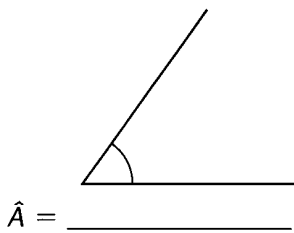
Unitats de mesura d'angles

Recorda

Les unitats de mesura d'angles són: el grau ($^{\circ}$), el minut ($'$) i el segon ($''$). Aquestes unitats formen un sistema sexagesimal.

$1' = 60''$ $1^{\circ} = 60' = 3.600''$

1. Mesura amb el transportador aquests angles i escriu-ne la mida:



■ Quina mida tenen aquests angles en minuts? Calcula-ho:

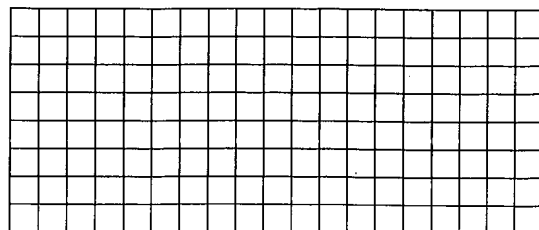
- $\hat{A} =$ _____
- $\hat{B} =$ _____
- $\hat{C} =$ _____

2. Expressa en la unitat indicada en cada cas:

| | | |
|-----------|---------------------|-------|
| En minuts | • 123° ▶ | _____ |
| | • 150° ▶ | _____ |
| | • $3^{\circ} 14'$ ▶ | _____ |
| En segons | • 5° ▶ | _____ |
| | • $15'$ ▶ | _____ |
| | • $7^{\circ} 12'$ ▶ | _____ |

3. Expressa la mida d'aquest angle en graus, minuts i segons:

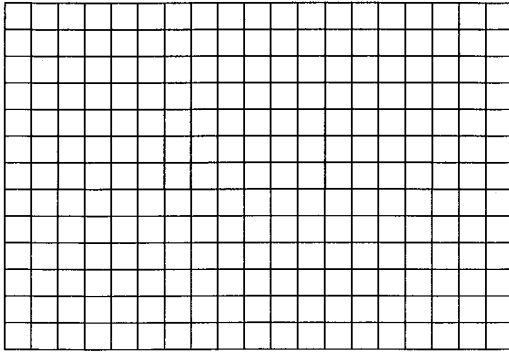
$\hat{A} = 24.329''$



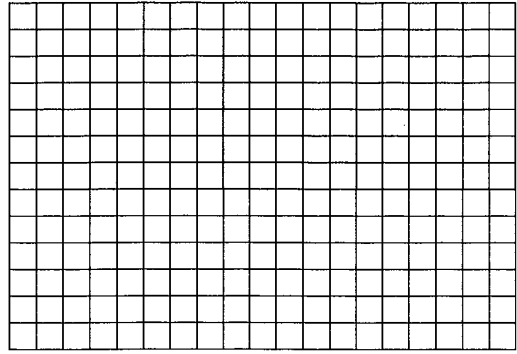
$\hat{A} =$ _____ $^{\circ}$ _____ $'$ _____ $''$

1. Colloca i calcola:

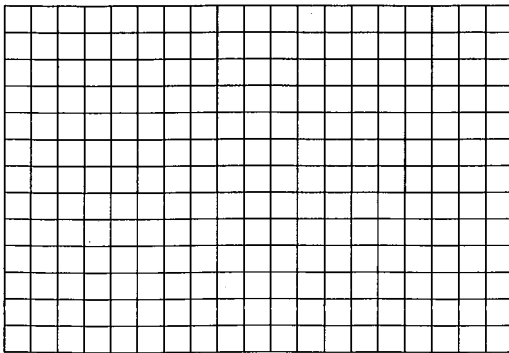
$$42^{\circ} 28' 54'' + 35^{\circ} 17' 9''$$



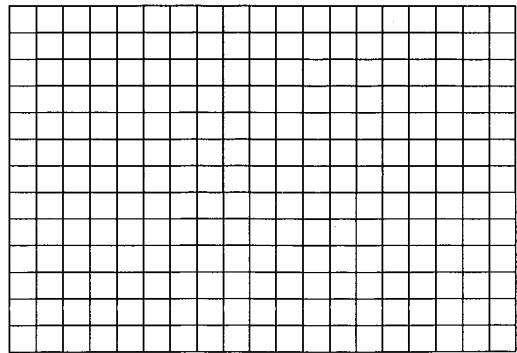
$$65^{\circ} 19' 43'' + 24^{\circ} 31' 52''$$



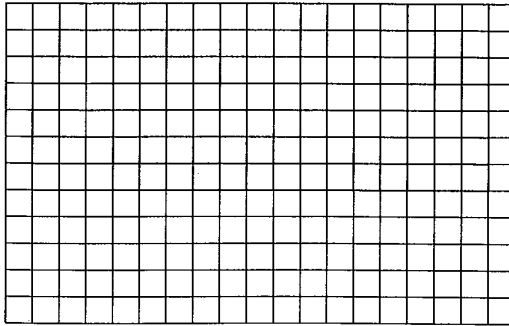
$$38^{\circ} 47' 55'' + 37^{\circ} 38' 16''$$



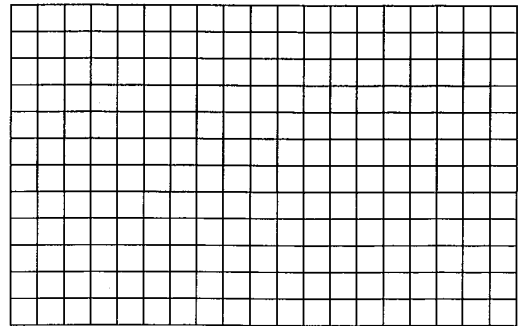
$$115^{\circ} 39' 56'' + 32^{\circ} 45' 54''$$



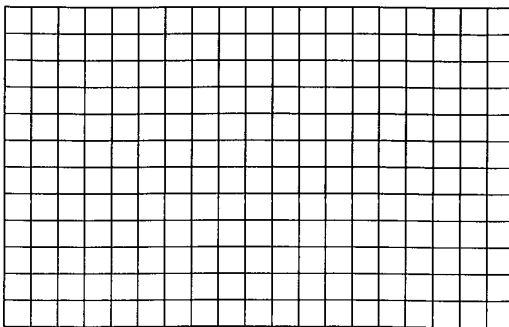
$$123^{\circ} 51' 8'' - 78^{\circ} 59' 13''$$



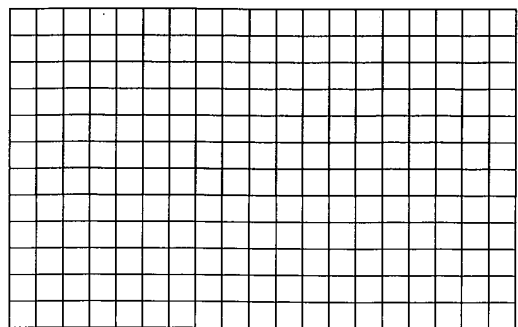
$$38^{\circ} 41' 28'' - 19^{\circ} 50' 32''$$



$$123^{\circ} 49' 28'' - 34^{\circ} 50' 45''$$



$$87^{\circ} 26' 56'' - 45^{\circ} 43' 29''$$

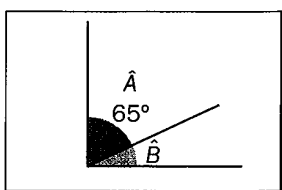


Angles complementaris i suplementaris

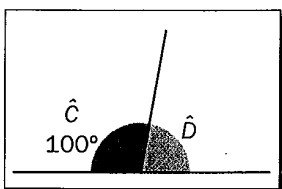
Recorda

- Dos angles són **complementaris** si sumen 90° .
- Dos angles són **suplementaris** si sumen 180° .

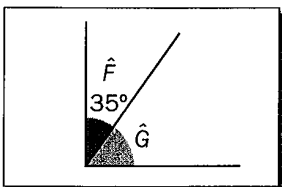
1. Dels angles següents, primer escriu *complementari* o *suplementari* segons que correspongui. Després, calcula la mida de l'angle gris.



- Angle _____
- Angle $\hat{A} = 65^\circ$
- Angle $\hat{B} =$ _____

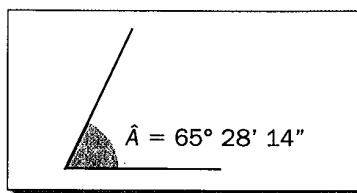


- Angle _____
- Angle $\hat{C} =$ _____
- Angle $\hat{D} =$ _____

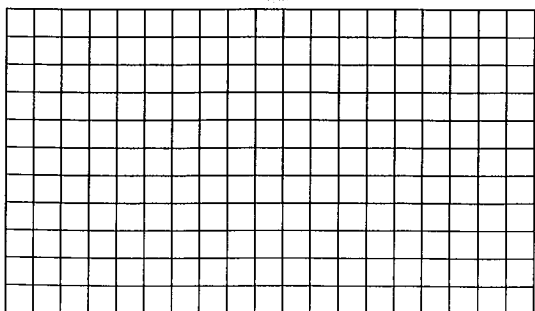


- Angle _____
- Angle $\hat{F} =$ _____
- Angle $\hat{G} =$ _____

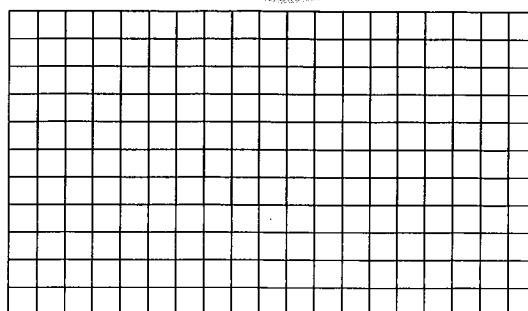
2. Fixa't en la mida de l'angle \hat{A} i calcula'n:



L'angle complementari



L'angle suplementari

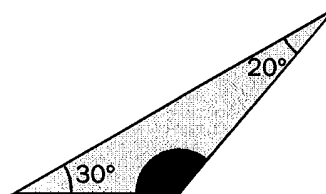
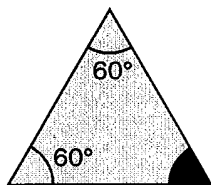
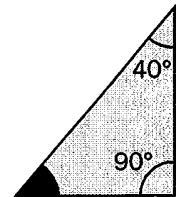
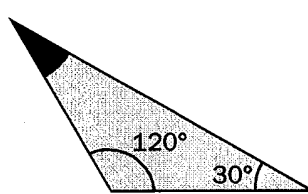
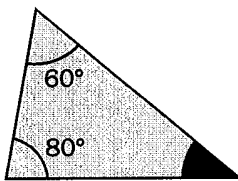


Suma dels angles de triangles i quadrilàters

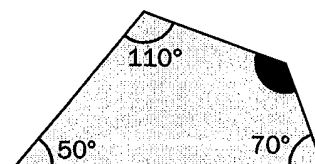
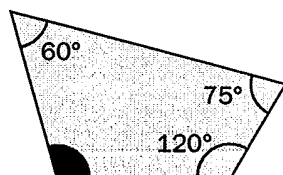
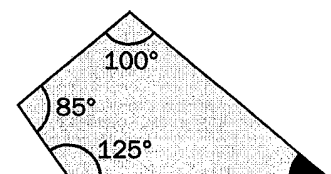
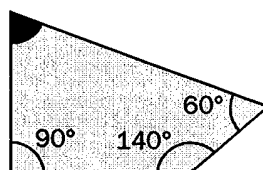
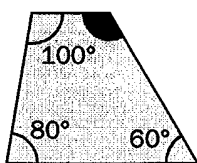
Recorda

- La suma dels angles d'un triangle és igual a 180° .
- La suma dels angles d'un quadrilàter és igual a 360° .

1. Calcula quant fa l'angle pintat de negre de cada triangle. Després, comprova-ho amb un transportador.



2. Calcula quant fa l'angle pintat de negre de cada quadrilàter. Després, comprova-ho amb un transportador.

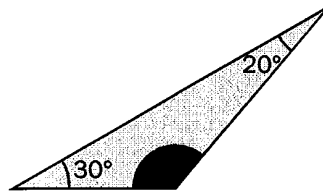
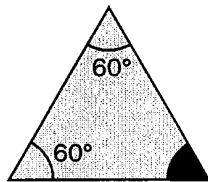
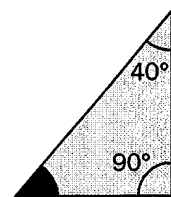
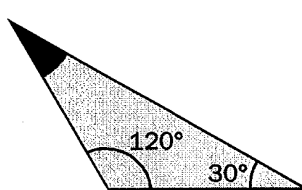
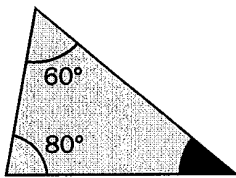


Suma dels angles de triangles i quadrilàters

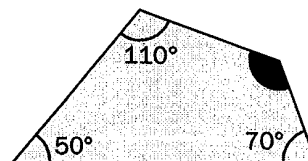
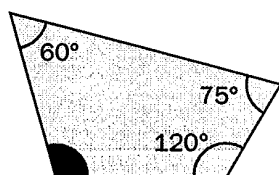
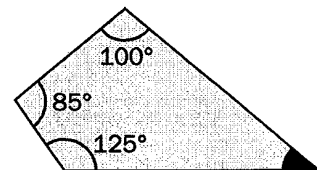
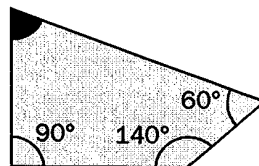
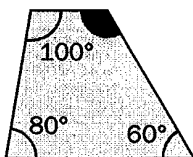
Recorda

- La suma dels angles d'un triangle és igual a 180° .
- La suma dels angles d'un quadrilàter és igual a 360° .

1. Calcula quant fa l'angle pintat de negre de cada triangle. Després, comprova-ho amb un transportador.



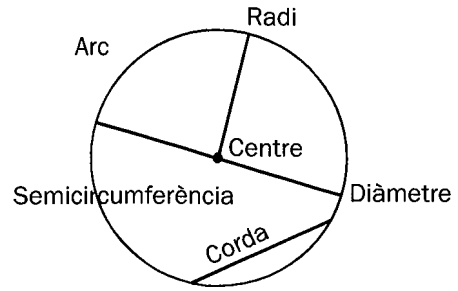
2. Calcula quant fa l'angle pintat de negre de cada quadrilàter. Després, comprova-ho amb un transportador.



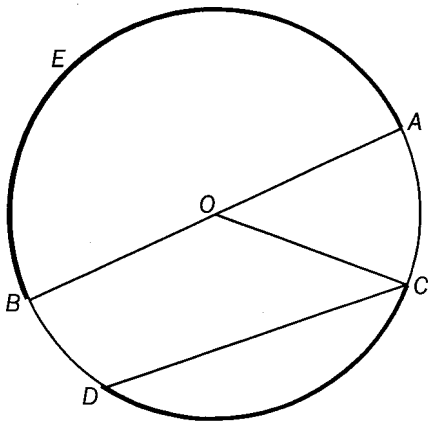
La circumferència. Elements

Recorda

- La **circumferència** és una línia corba tancada i plana, amb tots els punts situats a la mateixa distància del centre.
- Els **elements de la circumferència** són: el centre, el radi, la corda, el diàmetre, l'arc i la semicircumferència.



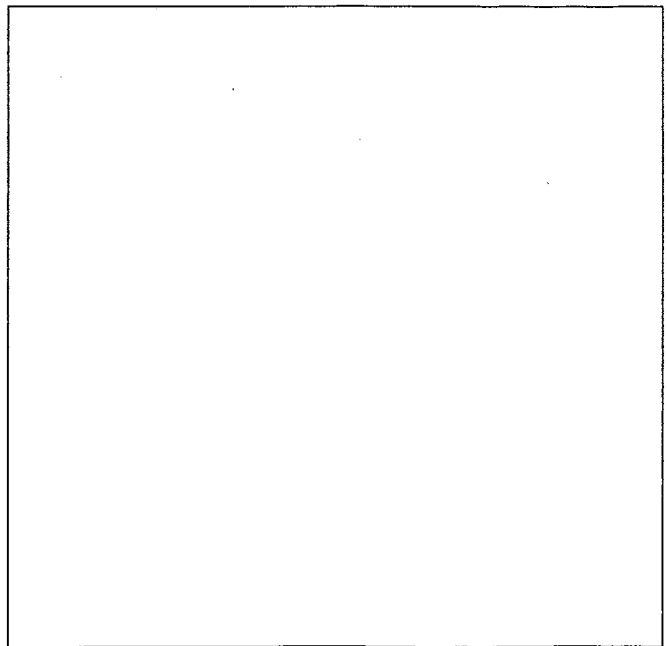
1. Completa amb els noms dels elements marcats a la circumferència:



- El punt O és el _____
- El segment AB és el _____
- El segment OC és el _____
- El segment CD és una _____
- La línia E és una _____

2. Traça amb un compàs una circumferència de 3 centímetres de radi. Després, pinta-hi els elements indicats tot seguit:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> vermell | el centre |
| <input type="checkbox"/> verd | un diàmetre |
| <input type="checkbox"/> blau | un radi |
| <input type="checkbox"/> groc | una corda |
| <input type="checkbox"/> negre | un arc |
| <input type="checkbox"/> marró | una semicircumferència |



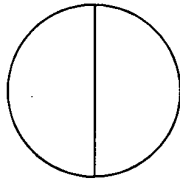
El nombre π i la longitud de la circumferència

Recorda

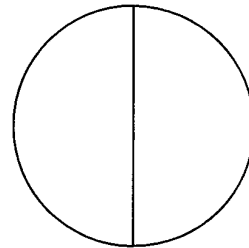
La longitud de la circumferència és igual al producte de 3,14 pel diàmetre.

$$L = \pi \times d = 2 \times \pi \times r$$

1. Mesura el diàmetre i calcula la longitud de les circumferències següents:



- $d = \underline{\hspace{2cm}}$ cm
- $L = 3,14 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ cm



- $d = \underline{\hspace{2cm}}$
- $L = 3,14 \times \underline{\hspace{2cm}}$

2. Calcula.

- La longitud d'una circumferència de 4 cm de radi.

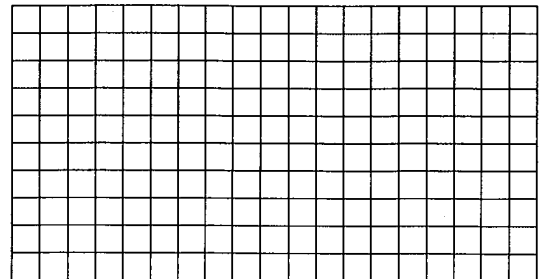
- La longitud d'una circumferència de 4 cm de diàmetre.

- La longitud d'una circumferència d'1 cm de diàmetre.

- La longitud d'una circumferència d'1 cm de radi.

3. Llegeix i resol:

Els organitzadors d'un campionat volen posar una vora de cinta vermella a la copa que s'emportarà l'equip guanyador. Si la copa fa 12 cm de diàmetre, quants centímetres de cinta vermella necessiten?

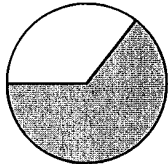
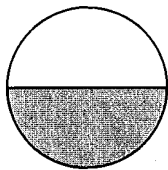


El cercle i les figures circulars

Recorda

- El **cercle** és una figura plana formada per una circumferència i el seu interior.
- Les **figures circulars principals** són: el sector circular, el semicercle, el segment circular i la corona circular.

1. Relaciona.

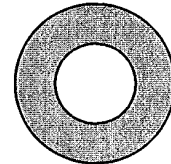
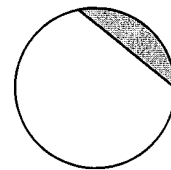


sector circular

semicercle

segment circular

corona circular

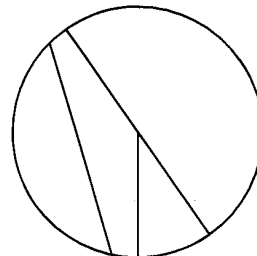


2. Pinta els elements traçats en aquesta circumferència:

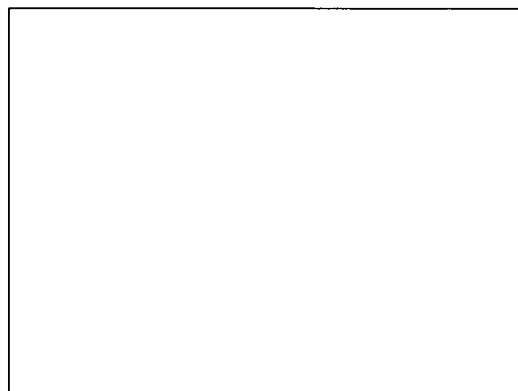
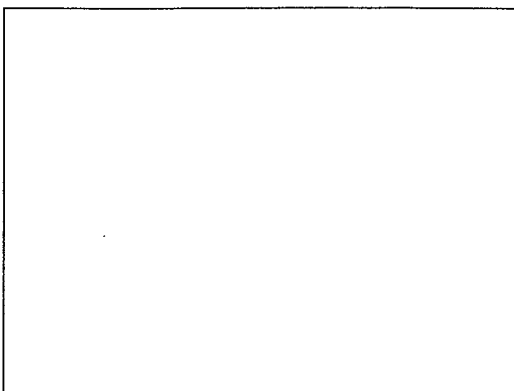
vermell un semicercle

verd un sector circular

blau un segment circular



3. Traça dues circumferències de 2 cm de radi:



- A la circumferència de l'esquerra, dibuixa un sector circular, i a la circumferència de la dreta, una corona circular.

DATA:

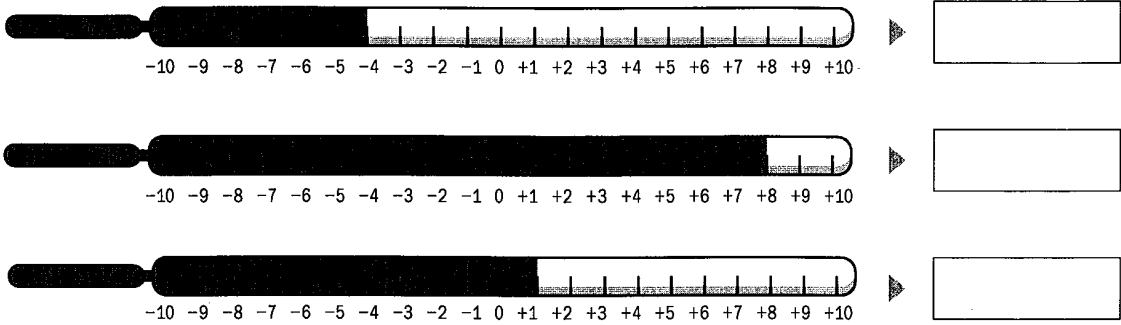
Els nombres enters

Recorda

Els nombres enters poden ser positius, negatius o el zero.

Són: ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5...

1. Fixa't en els termòmetres i escriu la temperatura que marquen:



■ Ara, encercla el termòmetre que marca una temperatura per sota de 0 graus.

2. Observa l'esquema de l'ascensor d'un edifici d'oficines i escriu a quina planta arribes en cada cas:



- Ets a la planta +1 i puges 2 plantes.
- Ets a la planta +4 i baixes 6 plantes.
- Ets a la planta -2 i baixes 1 planta.
- Ets a la planta 0 i puges 4 plantes.
- Ets a la planta +2 i baixes 2 plantes.

3. Llegeix i escriu els nombres indicats:

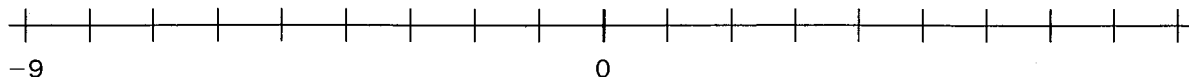
- Tres nombres més grans que -2.
- Tres nombres més grans que -1.
- Tres nombres inclosos entre -3 i +3.

La recta entera

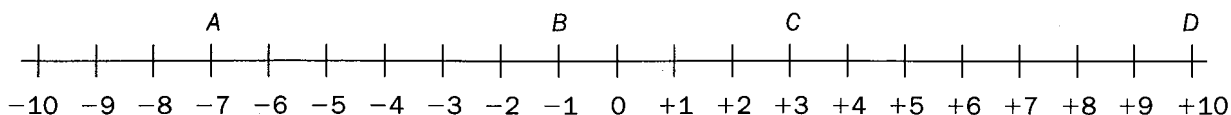
Recorda

A la **recta entera**, els nombres enters negatius els representem a l'esquerra del 0, i els nombres enters positius els representem a la dreta del 0.

1. Completa la recta entera amb els nombres que falten:



2. Escriu els nombres que representa cada lletra:



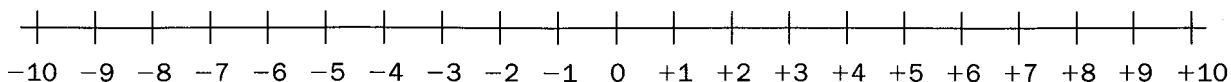
• A = _____

• C = _____

• B = _____

• D = _____

3. Representa a la recta entera els nombres següents:



4. En cada cas, escriu el nombre anterior i el posterior:

